

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра инженерного
бакалавриата CDIO
(ИБСДИО_ИЦММ)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра инженерного
бакалавриата CDIO
(ИБСДИО_ИЦММ)

наименование кафедры

Э.А. Рудницкий

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХОТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С
ПЕРСОНАЛОМ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.03 Психотехнологии работы с персоналом

Направление подготовки /
специальность 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

440000 «ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 44.04.01 Педагогическое образование

Программу
составили

доцент, Чурилова Е.Ю.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Анализ содержания и важнейших направлений, моделей и методов работы с персоналом в организации

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Проанализировать аспекты трудовой мотивации
2. Сформировать понятийный аппарат в области теории и практики организационной культуры
3. Систематизировать основные аспекты лояльности персонала, использовать методы диагностики и технологии повышения уровня лояльности сотрудников к организации

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-3:Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.1:Определяет свою роль в команде для достижения поставленной цели через сотрудничество.
УК-3.2:Учитывает в своей деятельности особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).
УК-3.4:Формулирует четкие и краткие цели индивидуальной и групповой деятельности, обосновывает последовательность действий по их достижению.
УК-3.5:Организовывает эффективную коммуникацию в команде, координирует взаимодействие на общий результат.
ПК-1:Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего, профессионального и дополнительного образования.
ПК-1.1:Проводит учебный процесс по дисциплине (модулю) с педагогически целесообразными технологиями.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины .

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		5
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	0,67 (24)	0,67 (24)
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,67 (24)	0,67 (24)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,33 (48)	1,33 (48)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Технология мотивационного менеджмента	0	8	0	16	УК-3.1 УК-3.2
2	Технология диагностики и оптимизации организационной культуры	0	8	0	16	ПК-1.1 УК-3.4 УК-3.5
3	Технология организационной лояльности	0	8	0	16	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.4 УК-3.5
Всего		0	24	0	48	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

1	1	Теоретические и прикладные аспекты трудовой мотивации, психологические и организационные факторы мотивации профессиональной деятельности сотрудников в организации, удовлетворенность трудом и эффективность деятельности.	8	0	0
2	2	Понятийный аппарат в области теории и практики организационной культуры, технологии формирования и методов диагностики организационной культуры, актуальные проблемы современной практики в этой области	8	0	0
3	3	Основные аспекты лояльности персонала, представление о психологических и организационных факторах, способствующих повышению лояльности сотрудников к организации, методы диагностики и технологии повышения уровня лояльности сотрудников к организации	8	0	0
Всего			24	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Психотехнологии работы с персоналом	https://www.coursera.org/learn/psikhotehnologii-raboty
----	-------------------------------------	---

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов по дисциплине организована в соответствии с этапами изучения курса при сопровождении этой деятельности руководителем магистерской диссертации и включает:

- ориентацию и рефлексия в задачах курса;
- обогащение образовательно-профессиональной деятельности;
- практический опыт решения задач дисциплины;
- рефлексия результатов образовательной деятельности по дисциплине.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Стандартные программные приложения MSOFFICE (MS Excel,
9.1.2	MS Word, MS PowerPoint)

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1) Электронно-библиотечная система СФУ.
9.2.2	2) Электронно-библиотечная система ИЗДАТЕЛЬСКОГО ДОМА "ИНФРА-М".
9.2.3	3) Электронно-библиотечная система EMX – EmeraldManagementXtra.
9.2.4	4) Электронно-библиотечная система ABI/INFORMGlobal.
9.2.5	5) Электронно-библиотечная система ProQuestDigitalDissertationsandTheses (социальные/гуманитарные науки).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- 1) Серверы на базе MSSQLServer, файловый сервер с электронным образовательным контентом (электронное хранилище учебных продуктов).
- 2) Образовательная сеть Университета.
- 3) Устройство беспроцессорное терминальное.
- 4) Проектор BENQ PB7230DLP.
- 5) Панель сенсорная интерактивная Model-e-class CT700-UM360.
- 6) Компьютерный планшет Model-e-class P1052.
- 7) Wi-Fi беспроводная точка доступа AP-105-MNT.
- 8) Веб-камера, микрофон, наушники или колонки.